



SÚKROMNÉ CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA Žilina

Milí rodičia,

od 15. apríla do 30. apríla 2020 sa uskutočnia **ZÁPISY** žiakov do prvého ročníka základnej školy.

Ak Vaše dieťa dovŕšilo ku dňu 30.08.2020 šesť rokov je nevyhnutné, aby ste ho do prvého ročníka zapísali a to aj napriek tomu, že uvažujete o odklade plnenia školskej dochádzky.

Isto teraz uvažujete nad tým,
*ako máte vedieť či je Vaše dieťa zrelé do prvého ročníka ZŠ
alebo premýšľate kedy je vhodné zvážiť odklad.*



Odklad plnenia povinnej školskej dochádzky sa viaže na absolvovanie diagnostického vyšetrenia v poradenských zariadeniach.

Aktuálne však nie je možné osobne diagnostikovať školskú zrelosť u predškolákov. Dané vyšetrenie sa preto bude realizovať dodatočne.

Po skončení mimoriadnej situácie budeme tieto diagnostiky riešiť

PREDNOSTNE!

Prinášame Vám preto aspoň informácie o tom, čo všetko by malo Vaše dieťa ovládať ešte pred nástupom do školy a aké oblasti zahŕňa školská zrelosť.

Veríme, že Vám informácie pomôžu ☺

Na konci máte uvedené kontakty na naše pracoviská, ktoré môžete kontaktovať v prípade akýchkoľvek otázok. náš tím sa Vám bude s radosťou venovať ☺

Školská zrelosť a odklad povinnej školskej dochádzky

Školská zrelosť predpokladá dosiahnutie takého stupňa vývinu (telesného, rozumového, emocionálneho a sociálneho), ktorý umožňuje dieťaťu úspešne si osvojiť školské vedomosti a zručnosti.

Dimenzie školskej zrelosti:

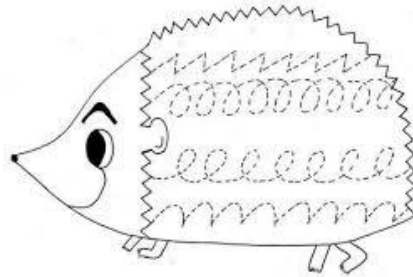
1. *Kognitívna dimenzia*
2. *Emocionálno-sociálna dimenzia*
3. *Pracovná dimenzia a pozornosť*
4. *Somatická dimenzia*

Vypracovala: Mgr. Darja Bosíková

➤ Kognitívna dimenzia

○ grafomotorika a vizuomotorika

- je dôležité aby dieťa vedelo obkresliť jednoduchú predlohu
- ceruzku drží správne, t. j. ukazovák je ľahko položený zhora, prostredník podopiera a palec drží
- pri kreslení preferuje jednu ruku
- kresba postavy má všetky základné znaky



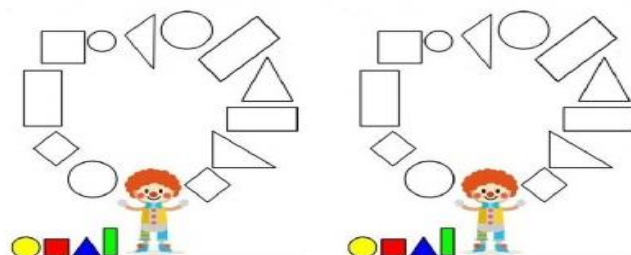
○ zrakové a sluchové vnímanie

- rozlíši a pozná farby
- odlíši zhodné a nezgodné obrazce – vertikálne aj horizontálne
- poskladá obrázok z niekoľkých častí
- doplní chýbajúce časti v obrázku
- počúva príbeh, rozprávky
- rozlíši slová (koza-kosa), hlásky (b-p, s-š)
- vie rozdeliť slovo na slabiky, prípadne určiť prvú hlásku slova
- zopakuje vetu z viacerých slov
- vníma rytmus – zopakuje 2 až 4 tóny a viac



○ matematické predstavy – vnímanie času a priestoru

- dokáže vnímať priestor
- rozumie rozdielom: hore/dole, vpredu/vzadu, vpravo/vľavo, prvý/posledný
- vnímanie času – napr. vie zoradiť obrázky podľa deja
- rozumie a vie v praxi použiť
 - porovnávanie (rovnako, menej/viac)
 - radenie (najmenší, najväčší, vnímanie veľkosti)
 - triedenie (čo do skupiny nepatrí, trojuholník/kruh)





SÚKROMNÉ CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA Žilina

- rečový prejav a rečové schopnosti všeobecne
 - má veku primeranú slovnú zásobu
 - inštrukciám rozumie
 - je schopné tvoriť slová podobného významu
 - tvorí aj protiklady (aj s vizuálnou aj bez vizuálnej opory)
 - hovorí vo vetách a súvetiach
 - hovorí gramaticky správne
 - spozná nesprávne vytvorenú vetu
 - do príbehu doplní slovo v správnom tvare

Pod' s nami, Dunčo, zavolali na



Deti išli za



stavať



- prirodzene nadviaže verbálny kontakt
- dokáže viesť dialóg, adekvátne odpovedá na otázky, pýta sa
- povie meno, priezvisko, vek, bydlisko
- používa očný kontakt

➤ **Emocionálno-sociálna dimenzia**

- dieťa ovláda základné sociálne zručnosti
- je samostatné, schopné spolupráce
- rozumie vlastným pocitom
- porozumenie emóciám druhých
- dokáže odlúčiť sa od matky
- je schopné podriaďiť sa autorite
- na nové prostredie a osoby si zvyká bez väčších ťažkostí (neplače,...)
- väčšinou sa nestráni spoločnosti rovesníkov, nie je medzi deťmi bojzlivé prípadne plačlivé
- nie je agresívne pri riešení konfliktných situácií s rovesníkmi (konflikty rieši bez bitky)



➤ **Pracovná dimenzia a pozornosť**

- dieťa prejavuje záujem o činnosti pracovného typu
- dokáže sa sústrediť
- prejavuje samostatnosť a vytrvalosť
- na činnosť sa dokáže sústrediť aspoň 15- 20 minút
- vydrží pacovať v pokoji
- dokáže odísť od činnosti na vyzvanie



SÚKROMNÉ CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA Žilina

- Samoobsluha
 - pozná svoje oblečenie
 - zaviaže si šnúrky na topánkach
 - má základné hygienické návyky
 - správne používa príbor



➤ Somatická (telesná) dimenzia

Posudzuje vždy všeobecný lekár- pediater.

V tomto období dochádza k zmene telesnej stavby - postava sa pretiahne, predĺžia sa končatiny, zužuje sa trup, zmenší sa veľkosť hlavy v pomere k telu, rovnako sa zlepšuje jemná aj hrubá motorika.

Zaujímavosťou je, že sa v minulosti v tejto dimenzii uplatňovala tzv. „filipínska miera“ a teda, že dieťa je zrelé ak si dokáže chytiť pravou rukou ľavé ucho. Danú schopnosť dieťa získava práve vďaka zmene telesnej stavby.

Samozrejme to treba brať skôr ako zaujímavosť než ako diagnostickú metódu pre posúdenie školskej zrelosti ☺



O odklad školskej dochádzky tak zvyčajne žiadajú rodičia, ktorých dieťa:

- má problémy s výslovnosťou alebo nevie formulovať vety
- nevydrží sa sústrediť a nezapamätá si vetu
- nedokáže sa orientovať v čase ani v priestore (hore-dole, vpravo-vľavo,..)
- nevie sa samostatne obliekať, obúvať, vyzliekať
- nemá záujem o učenie, nie je prirodzene zvedavé na nové veci, preferuje hru
- je neposedné, netrpezlivé – resp. je veľmi živé a hravé, nevie vydržať pri jednej činnosti
- nemá záujem o kreslenie, písanie
- je bojzlivé, nevie odísť od matky
- nevie sa zapojiť do bežných hrových aktivít rovesníkov



SÚKROMNÉ CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA Žilina

Aké opatrenia môžete urobiť v domácom prostredí?

- rozvíjajte oslabené oblasti formou hier
- hrajte sa pexeso, skladajte puzzle
- navliekajte korále na šnúрку
- triedte a zoskupujte predmety podľa tvaru, farby, množstva či účelu
- skladajte a rozkladajte stavebnice
- riešte hádanky
- veľa sa rozprávajte a čítajte si rozprávky
- rozvíjajte slovnú zásobu a vyjadrovacie schopnosti
- kreslite a vystrihujte

**A NEZABUDNITE!
SME TU PRE VÁS**

V prípade akýchkoľvek nejasností, otázok a pochybností nás neváhajte kontaktovať.
Náš tím Vám s radosťou pomôže.

Naše kontakty: pracovisko Žilina - scsppza@gmail.com, +421 944 028 727
pracovisko Martin - scsppmt@gmail.com, +421 948 833 430
pracovisko Rajec - scspprajec@gmail.com, +421 908 145 622

Rovnako sledujte našu FACEBOOKovskú stránku: Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Žilina, kde pravidelne pripájame jednak príspevky a nápady, ako môžete tráviť čas s Vašimi ratolesťami a jednak aktualizujeme informácie ohľadne ďalšieho vzdelávacieho postupu počas mimoriadnej situácie, spojenej s COVID-19.

Majte sa krásne ☺

a majte na pamäti

„Na dobrom začiatku všetko záleží!“

J.A. Komenský



Zdroje:

- Bednářová J. – Šmardová V. – Školská zrelosť, ISBN 9-78802-660049-7
- Internet
- Vlastná tvorba

Vypracovala: Mgr. Darja Bosíková